

文部科学省主催全国就職指導ガイダンス ~ 20030605 ~

久恒先生のお話で「大学生活での実績を企業側に見せなくては！」という言葉に共感させられました。

実践的で話がおもしろかった

キャリア開発のお話、もっともっと拝聴したかったほど参考になりました。「伯楽」の福岡での日程が決まりましたら是非お知らせください

短時間でしたが、固定観念の見直し又発想の転換の必要性を実感しました。また、同じ世代として人生の活躍場としての久恒さん独自の見解には強い刺激を受けました。仲間に入れてください。

キャリアカウンセリングに関する資料を集めています

時間が少ないのが残念。箇条書きに整理できない者は文章や問題点を書く能力が劣る
宮城大学のユニークさを期待して、一昨年1名を採用したが、まじめではあるが明るさ少ない。当社での本人の成長に期待している

中でも一番興味深く楽しくわかりやすく聞かせていただきました。もっともな考え方が共感いたしました。

「人生がうまくいく人は図で考える」を読みました。

ありがとうございました！神戸から来た甲斐がありました。プロジェクト立ち上げ体験型授業を行うことが、就職支援につながるという考え方が新鮮でした。これこそ、大学の教育が就職活動の成果につながるというめざましい例だと思います。全国の大学にこのような授業を展開されれば日本も変わるだろうなあ実感・・・。

体験型の授業である顧客満足ゼミについて大変興味深くお話を伺いました。

興味深いお話をありがとうございました。

大変楽しく聴かせて頂きました。ありがとうございました。

現在の初等、中等教育の問題点との共通性を痛感しました。

有意な時間であった。第2回もぜひ参加したい。

素晴らしいお話、感動しました。先生の著書を読みたいと思いましたがので申し込ませていただきます。

「五感に訴える七夕」のお話はもっと聞いてみたいと思いました。孔子の悪影響の話は面白いですね。本日の久恒様のお話は大変面白かった。江上節子さんの古巣での後輩である私は、その話を楽しみに着きましたが、以外にも久恒さんのほうが楽しく聞けました。ありがとうございました。

興味深い講演ありがとうございました。日記の配信、楽しみにしております。

有意義なお話をありがとうございました。

面白いお話でした。

非常にわかりやすく、興味深いお話でした。

初めて出席したが非常に有意義であった。近年の世の中の移り変わりが実感でき、変化に強い、変化を起こすような学生を育てたいと思った。

有意な時間であった。第2回もぜひ参加したい。

キャリアの捉え方がユニークな視点で面白い

本日は貴重な話を拝聴させていただきまして、ありがとうございました。「キャリア」と言葉で話す機会は多いのですが、自分なりの考え(認識)で学生に伝えていたもので、これからの参考にさせていただきたいと思いました。

文部科学省主催全国就職指導ガイダンス ~ 20030605 ~

学生自らやりたいことを探させ、問題を発見させ大学外のフィールドで行動させる学びは、教育効果が大変多いと考えます。参考になりました。盛りだくさんの内容でしたが、マガジン配信で、広く学びたいと思います。

新たな視点を与えられました

大変興味深かったです。ありがとうございました。

民間会社の経験から大学教員としての視点、相方からのご意見お考えを興味深く拝聴いたしました。ありがとうございました。

民間企業出身の先生のお話、納得できる同感できる講演内容でした。

今回、貴殿の講演を聞いて、心がすっきりしたような気がします。図で明確に説明されたキャリア開発への道筋を見て、私には仕事感も学習感も足りていないということがはっきりとわかりました。なのに悩んでいたのです。足りないものは足すしかないです。人生時計では、私はまだ午前9時なのです。今から、くよくよするなんてばからしいと思いました。

本日は、とても興味深いお話を聞かせていただきありがとうございました。今後も色々勉強させていただければ幸いです。

お話を伺い、学生のみならず我々にも当てはまる話であると思いました。自分自身が豊かな教養を身につけ、表現能力を向上できるようにしなければならぬと思います。

講演にカタカナ語が多く理解しにくうございました。「どの企業でも求める人材がどういふものか知りとうございます。

簡潔で的をついた理解しやすいお話でした。ありがとうございました。先生の著書を読ませていただき、勉強させていただきます。

大変興味深く講演を聞かせていただきました。もう少し時間が欲しかったです。

人をひきつける授業力、プレゼンテーション力の迫力に感動しました。久しぶりに分かりやすい面白い授業に参加した気分です。ありがとうございました。

今までたくさんの方からお話をお聞きしましたが、本日は先生のお話をお聞きし、目を開かれた思いがしました。先生の授業ならば、学生も自分から考え自分で行動する学生が育つと思いました。

資料1ページの内容について、正に大学として正面から取り組むべき大きな問題と認識しています。キャリア開発への道筋は、極めて理解しやすく、興味を持って拝見しました。

これまで多くのキャリアについての定義を伺いましたが、久恒先生の「学習歴、仕事歴、経験歴」という考え方は今まで聞いたことがない定義のように思われました。

大変興味深いお話をお聞きすることができ、出席した甲斐がありました。

先生のお話は、今の世でいろいろ課題となっていることに対し、ヒントを与えてくれるものだと思います。

先生のお話は共感できる部分も多く特にゼミの成果がマスコミに取り上げられ、学生の自信につながるという点は大変参考になりました。もう少しお話を伺いたい気がします。

新しい概念を明快にご説明いただいたように思います。ありがとうございました。自分の考え方に自信を深めたようにも思えます。

今まで何をやってきましたか
今から何をしたいですか
他にも多数参考になった。

大変参考になりました。企業での経験がよくいかにされての今のお立場がわかりました。今日の話についてもっと良く知りたいのですが。

文部科学省主催全国就職指導ガイダンス ~ 20030605 ~

顧客満足ゼミ等、興味あるご講演 (事例発表) ありがとうございました。

貴殿の考え方、私も同感です。キャリアも似ています。

仕事歴を中心とした「学習歴」と「経験歴」に興味深く伺いました。同意見です。

CS度の高いご講演でした。ソフトな語り口でハードなお話を伺うのは好きです。やや早口だったのか急いでいらしたのか、少し聞き逃してしまっていたところがありました。

時間が短かったので残念でしたが、志を持って事に当たれば、必ず道は開ける (開くことができる) ということを改めて認識しました。伯楽の記事は日経新聞で拝読し、関心を持っておりました。また、ご啓示頂ける機会がございましたら、よろしくお願い申し上げます。

先生の話をお聞かせいただき、行動力の高さにご感心しました。伯楽は厚生労働省の受講割引の対象となっておりますでしょうか。また、スクーリングは仙台でされるのでしょうか。先生の話の中で、図で物事を説明するということは、大変理解できました。時間があれば、図のベクトルの根拠を説明していただければと感じました。

取り組まれている学生の実体験、提言、実践の組織化について本学でも就職部の観点 (教員ではなく職員の立場で多少の困難が生じますが) から実施したいと私的に考えています。

「人生時計の考え方」キャリア開発への道筋」等々、興味深く聴かせて頂きました。

非常に興味深い内容でした。メールマガジン等をお願いしたいと思っております。

考える力をつけるための取組は大変興味を持ちました。教授日記の配信をお願いします。

実際的なお話で参考になりました。昨年CDA資格も取得し、今後もキャリアについての勉強を続けたいと思っております。できましたらメール等で情報交換できればと思っております。

ゼミナールでされているプロジェクトに大変興味を持ちました。

今日の「ゼミの内容」を伺い、驚きました。最近の学生さんは、こういう勉強をされているのだと、見方が変わった部分があります。

自ら考える教育に威令を受けました。他国の例、他人の教etcではだめで、自前の方式が大切 (構成メンバーのためにも) だということだと思います。また、壮年期という話を聴いて、もうひと頑張りしようかと思いました。(今、53歳です)

講師の方々の論旨から多くのものを吸収しました。

時間が短く、もう少し内容を聞きたいのに、といった感覚です。

大変楽しくお聞きすることができました。(お時間が少なかったのが残念です)

興味深いお話をいただき、ありがとうございました。時間が短くもっと聞きたいというフラストレーションが、楽しさに比例して残ってしまいました。キャリア開発は家庭(地域)で長期的に取り組むべきものかなと思いました。

宮城のキャリア開発を学ぶ資料を送ってください。教育の中におけるキャリアデザインの意味をもっと考えるべきだと思います。同じ感を持っています。実践的に学びたいと思います。

人生80年時代の人生図、人生時計の考え方に共感しました。

ビジネスマン経験を踏まえた久恒先生のお話は、大変実践的で役に立つお話ばかりでした。学生さんだけでなく、企業の人事、特に採用担当者にもぜひ聞いて欲しいと考えました。

30分と時間がとても短く感じられました。人生 = 24時間は大変面白かったです。