

偉い人や名のある人でも間違ってしまうことはあるため、しっかり自分の頭で考え、吟味していかなければならないことが分かった。図を作ることでより論理的な文章が書けることが分かった。今回前へ出て発表したが恥ずかしさがあった。久恒先生から直接コメントをもらうことができ、より分かりやすい図の書き方が分かった。

図にすると色々なことや矛盾点などがはっきりと見えてきた。身につければ武器になると思った。

重要な箇所を線と丸で印をつけると非常に図解が書きやすくなることがよく分かった。

前日もやったことのはずなのに、中々考えがまとまらず苦戦した。

今までの中ですごく良い図解が書けた。色々な人の発表をみて、図やキーワードが多くてすごかった。

発表していた方の発想力やつなげ方のポイントは学ぶところが多かった。

自分の言葉で書いた方がわかりやすくなることを学んだ。

矛盾している点に分かるようになった。

キーワードをどうつなげていくかが今後の課題。キーワードのつなげ方とは？

どのワードをどこのキーワードにすれば良いのか、書く順番が合っているかなど、整理が最も重要だと思った。

授業の講義の内容を図にできれば、見返すことが楽になるのではないかと思う。

鳥の目で見ると、見えてくるのが沢山あった。

前回よりポイントをつかめてきた。

大事な言葉を選ぶのが大変だった。

発表していた人たちは矢印にも色々な使い方をしている、分かり易かった。

長い文章を図解に直す方法を学んだ。段落ごとに線のつながりが見えてくる点、大見出しがある点がとてもまとめやすかった。

重要なことは鳥の目で物事を見ることが大切だとわかった。

なるべく漢字を使っていこうと思った。

頭をすごく使い難い。しかし達成した時は楽しい。

図解を書けば書くほど、次の自分の課題が見つかる。

色々な力が身に付くと感じた。

自分が思っていたよりも成長していなかった。

前回と全く違う図解が描けたということは、図解には概念がなく自由に描けるということ。

重要な部分をより目立つようにレイアウトする。

実践してみる事の重要性を改めて実感した。

2回目をしてさらに定着をした。成長を実感できて嬉しい。

フィーリング調査などを行った時に、グラフと文章でまとめるのと、図に書いてまとめるのでは、どちらが分かり易いですか？

前で発表している人たちの図解を見て、自分の図との違いに気づき、改善の意識が生まれた。

発表の時の先生の解説が分かり易かった。

前で発表してくれた人の図を見て、少し焦りを感じた。

マネジメントデザイン論 I アンケート⑥140516 <質問・感想など> 2

今回の講義で浮かんだ課題

- ・タイトルの大きさ。
- ・問題の大きさから順番をみる。
- ・矢印の使い方を考える。(大きさ、種類、つなげ方)
- ・くりの位置を考える。(関連性を分かり易く)
- ・文章の疑問点を問い詰める。

図の経験を積み、将来、何かの役に立てたいと思います。

次に図解を書く時の注意点が分かった。

自分がどう成長するかが楽しみ。

丸や四角、点線、矢印といった様々な形を使用し、見やすくするためには、どのような組み立て、配置をすればよいか？

要点だけをとらえて上手く図解に示していくことができません。どうしたら良いでしょうか？

図を書くのが難しく、逆に楽しく感じた。

図解をするうえで文を少なく見やすくするために一番大事なことは何でしょうか？レイアウトが思い浮かばず、何度も書き直してしまいます。

最初に読んだときより何を言いたいかが分かった。前に出て発表してくれた図は、それぞれの図で自分とは違い、面白いと感じた。

発表された図は、すっきりと簡潔に要点がまとめられていた。

何回か受けているうちに分かってきた。

図を書くのが慣れてきた。新聞を読むことは重要だとも思った。次回は矢印と丸をさらに意識する。

続けてやることの大切さが分かった。図解を書くことによって、内容や関係性が頭にすぐ入った。

同じ文章でも、図解と説明は、人によってこんなにも違うんだと思った。

まとまりがなく、ぐちゃぐちゃした図になってしまった。

先生からのコメントをもらえ、少し自分に自信がついた。

自分で付け足すことも必要だと思う。それも気を付けて書けるよう、頑張ります。

何回も練習すれば、図を書けるような気がしてきた。

段々と図を書く力が上がっていることを実感できる回でした。

図解を身につけて自分の意見をしっかり言えるようになりたいです。

図解することで、脳の良い運動にもなると思いました。2年生からの履修ですが、1年生から学びの基礎となる図解について勉強できれば、より良いと思いました。

発表した人の図解は多種多様で面白かった。

始めに考えをまとめないと大変なことになる。

文章をもっと書けるようになりたい。

毎日新聞に目を通すようにしている。明日から久恒教授の教えを実行して文章に触れて行きたいと思いました。読書で分からない語句に赤線を引き調べるようにしています。

作者の文章能力が明確化される。

日々トレーニングを行おうと思う。

もっと先生に見てもらって、アドバイスなど欲しいと思った。

今回は矛盾があったため、自分の方が説明できるのではないかと感じた。

前回と全く違った図になり、より良いものに改図できたのではないかと感じました。

図解は奥が深いと思った。

表現方法を豊かにするためには日頃の生活から視野を広げて物事を行う事だと思う。

図は十人十色

図解のアドバイスを聞き、分かり易かった。

面白かった。

図解する文章が段々と難しくなってきた。