

先生はなぜ「三つの問題」が「三つの箇条書きではない」とおっしゃったのでしょうか？どう考えても三つを並べるしかないと思いました。

色の使い方について、知っておきたいです。

ゼミが原因で授業に出られないことについてどう思いますか？

みんながまとめた図解を、今度見てみたいと思った。

どの位置に、どのようなキーワードを置く、という、考えや法則はありますか？

もっと頭をやわらかくするにはどうすれば良いですか？

自分が描いた図解をどう直せば良くなるかが分からないので、コメントを書いて返して頂けるとありがたいです。

図解と箇条書きの違いは何でしょうか？

図解は難しく書いた方がいいのですか？

アンケート裏に書いた図解が良かったら、+αで点数がほしい。

図解での海外進出はお考えですか？

丸や線の使い方が難しい。歌詞も図解できますか？

長い文章を図解するときには、要点を上手くまとめる力も必要でしょうか？

実際に企業で図解を使っている所はありますか？

ゼミでやっているようなプリント問題は、授業ではやらないのですか？

徐々に書けるようになった。何回も図を書くことが大事ですね？

図を書くときは、何を一番最初に書けばいいのかわかりたいです。

図解はシンプルなのと、少しだけ複雑なのと、どちらがいいか迷っている。

Facebookのマネジメントデザインのグループに参加申請しても良いですか？

パワーポイントを使うとき、文字より図が多い方が分かりやすいですか？

あっという間に理解できると思いました。図解にまとめると、どうしてこんなに理解が早くなり、分かりやすいのでしょうか？

テストはあるのですか？

色をつけると分かりやすくなるが、付け方を工夫しないと逆に見えづらくなるのが分かった。今日はたまたま色鉛筆を持っていたので、使ってみたが、今後も使って良いでしょうか？

図を書くときの出だしが分かりません。中心に持つキーワードで悩みます。

横溝さんや江戸川乱歩の推理小説をよく読んでいるのですが、そういうものでも国語力は養えますか？

古郡さんについて詳しく知りたくなった。矢印はどちらの方向に進んでもいいのですか？久恒先生はどんなバイトをしていましたか？

先生の図解を真似した方がよいですか？

先生は、図にするとき、何回くらい書き直しますか？どこに図を挿入するか迷いませんか？

先生は毎日、新聞を図解しているのですか？

なぜ平成11年の新聞を使っているのですか？

キャリアデザインを図解すると、就活の際に役立つのでしょうか。多摩大の歴史を図解するのも面白いと思いました。授業で取り上げられなかったものは、先生に直接聞くか、先生のSNSかメールで質問する事で、ある程度の事は回答して頂けるのでしょうか？

先生は今後、どのようなものを図解してみたいと思っていますか？

何の車に乗っていますか？

先生の原動力は何ですか？

授業開始から何分でドアが閉まりますか？

何でそんなにかわいいのですか？(久恒先生が)

先生はおいくつですか？

空腹がものすごいので、次回から早めに終わってほしいです。

教室が暑いです。

いつから図解に興味を持ったのですか？

テレビ番組はどんなものを見るのですか？

すごく疲れた。図解している間は楽しく授業が早く終わった気がした。	先生の授業は面白いです。先生の本を愛読書にします。	長く図解していけば、読解力が養われると思った。	文章能力、図解能力、構成能力などを色々鍛えられて素晴らしいと感じた。	前回よりスラスラ書けるようになった。
他の人と比べて、自分の書いたものの出来の悪さに驚いた。	図解を書くのが楽しくなってきた。図解を書くことは得することしかないんだなと思いました。	図解を作る楽しさが分かってきた。	時間をもっとほしいと思った。常に手を動かしているので眠くならない。	図解がどんどん広がっていき、書いていて楽しい。
今回は力を入れて書きました。	文をいかにミックスして表すかが、とても良かったと思う。	大変でした。	途中で紙を替えて作り直したくなった。	私達が5,6歳のときに、学生の国語力が低下していたとは思ってもみなかった。図解を書いて分かってきた。
書けば書くほどイメージが浮かんで面白かったです。	この授業やゼミで図解の力をつけていきたい。	見やすく図を作成するように心がけた。そろそろ力が身につけてきたと実感できるようになった。	文章も図も書いて消して書いて消しての繰り返しで、地味に根気がある作業だと思った。	「質」より「量」を大切にする重要性が分かった気がした。
この講義を受けて、今の学生の現状が分かった。	練習して上手く書けるようになりたい。	図解を書くのは楽しく忙しい作業になる。	図にすると、語句の意味や関連性を考えながら読むため、しっかりと頭に残る。	図を書く時、疑問や視点が変わり考え、問題を一点一点解決していくことにより、問題解決のスキルも上がっていくと私は思った。
書いては消して修正、書いては消して修正の繰り返しで大変だった。	文章から重要語句を抜き出し、図にすることが楽しくなった。	自分の意見を明確にすることができる。	だんだん慣れてきた。矢印なども効果的に使えるようになりたい。	文章を読むのとは、また違った見方ができました。
いつもより難しい度が上がりやりがいがあった。	以前よりも早く作成することができるようになった。	図は合理的でなおかつ正確である。	ニュースを図解すると理解が高まる気がします。	外国語以外に日本語にも力を注いでいくべきだと思った。
「図解は数(量)をこなすことで質が上がる。」と聞いて、時間を大切にしたい。図は人によって形が異なり、感じ方や思いや表現の仕方が違うと改めて感じた。	答えが無い分、合ってるのかと考えながら作って楽しかったです。	頭の良い運動になる。上手くできると楽しくなります。	このスキルを身につけて、今後にかきたい。	
図解にして分かりやすくしたら、新聞に興味を持ってくれると思う。	自分の身に力がついた気がする。	ものすごく集中しました。頭を使うのでいい訓練になります。	「えらさ=広く・深く・長く」←尊敬される人間の説明は、とても説得力のあるもので、確かに！と思いました。	
図解の奥深さについて、もっと知っていきたいと思いました。	文字が多くなってしまった。	久々に頭を使っている気がする。	図を考えると頭がよく使われる感じがしました。	何処と何処を繋げれば良いのか考えるのが大変でした。書き終えた後の達成感が気持ちよい。図解にする前提で新聞を読むのが楽しくなった。
他の授業のノートの取り方も、図解でやると、かなり力がつくと感じる。図解に量か質かという質問があったが、私は「量×質」と感じる。	何を伝えたいのか、論旨はどこなのか、書いていくと、どんどん分からなくなった。	新聞記事を図解すると、理解するのに最適な方法だと考えるようになった。	時間はとてもかかるが、非常に楽しく書くことができた。	手首が疲れました。
	授業を受けることにレベルアップをしている気がします。	少ずつ図を書く要領が分かってきました。	遅れて入ってきたから、必死にやった。	
頭を使うので疲れますが、楽しいので頑張ろうと思います。	1回読んで分からなかったものが、図解でよく判った。	分解するのが難しく、どれが重要でどれが不要かを見分けるのに苦労した。	非常によく頭を使いました。	
図解を書いていたら楽しくてしよがなかつた。先生の授業最高です。	他の人の図と比べると、全然違って面白い。	図を書くのが難しい。まだ感覚が分からないです。	毎回講義を意欲的に受けたい。	ある意味、図解は脳トレにもなりえる。
	初回に比べて、図を書く時間がずっと短くなった。		この授業を受けると向上心が湧きます。	