

知的生産の技術4 041101

確かに目標や目的がある時に早起きになると思った。今の私は寝坊ばかりだ。また、平気で30~60分位遅れてくる人の気が知れない

人生のテーマを見つけることができても実行に移すことができれば結局いつまでもフワフワしてるだけ。実感であるが一番難しいのはWhat(テーマ)ではなくHowto(達成の仕方)なのだろう

前回よりすんなり思い出すことができた。小学校高学年で出会った人たちには多くの影響を受けていると思う

小学校時代いじめられたけど先生が支えてくれた。今の自分には、人生のテーマがはっきりしている。今の授業を受けて夢を実現するためにもっと頑張りたい

周りの友達と話しているうちに瞑想では気づかなかったことが色々と思い浮かんできた

もっと時間が欲しい

テーマを持って生きようと思った

社長の話が色々聞いてよかった。価値観が様々で話を聞いている一方で人生に正解はないのだと感じた

小学生の時に比べ自分なりに成長したと実感した

タイフ1

話し合う相手によって思い出す内容も変わると思った

小学生の頃は今とタイフが全く違った

瞑想は、なかなかする機会がないのでこの機会を大事にしたい

テーマは必ず1つに決めなければなりません

毎回の授業でたっぷり時間を与えて自分の過去についてよく考えることはとてもよかった

タイフ2

最後の先生からの3つの言葉はどれもそうだなあと感じさせられるものだった

小学校の記憶は鮮明に覚えていて当時の遊びをしたくなった

普段は考えないようなことを考えることができるのでこの授業は好きです

小学校時代はすごく舌発だった。あの頃に戻りたい

ディスカッションの中で感動したのは都会と田舎の生活では体験することが全く異なること

どのようにして今の性格に辿り着いたのか疑問に思った。大人になった(?)

休日は11時過ぎまで寝てますがせめて7時には起きるようにしたい

近い記憶になるにつれ思い出すことも多くなり懐かしくなった。旧友に連絡とってみます

懐かしい

名言が心に響いた

有名な人は自分のテーマを持ちそれに向けて努力していることが分かった。私は今そのテーマを探している途中なんだろう

小学校の頃の自分を項目ごとに思い出していくのが楽しかった

いつも少し手を抜いてしまってやり遂げたと思うことがないので何かに一生懸命になりたいと思った

悪い環境でも何だかんだいって自分のためにしようと思えばためになるのだと思った

タイフ3

小学校のことを意外と覚えている自分が嬉しかった。沢山の人に出会いみんないい人でよかった。色んな人に感謝したい。そんな気分になった

小学校の時遊んだことやどんな行事があったかは思い出したがその時の気持ちは全然思い出すことができなかった

先週クレームを書いた者です。改善ありがとうございました。今週はグループごとに着席できて良かったです。先生がおっしゃったコメントは非常に印象的でした。ですから全てメモしました。なんて興味深いヒントをいただけたのだろうと驚きと感動で一杯の濃くて充実した一時でした

小学校の話は詳しく書きたいと思った。かなり盛り上がった

新聞について作り手が小さなサイズの紙にしたらしい

先生は他の人がただの文章だと思ってるものでも図に見えたとおっしゃったのに本当に驚いた

小学生の頃は活発で今とは全く違うとあらためて知った

アテルイに決定しないで残念です

小学校の卒業ビデオを見なくなった

知的生産の技術4 041101

自分に言い聞かせる
肯定的な言葉。
何か腑に落ちない...

小学校の時のこと
ありすぎて
思い出しきれなかった

家族に会いたくなった。
特におばあちゃん
おしーちゃん。
実家に帰りたいー!

自分のタイプが
タイプ4かなあと
迷っています

やり残したことで
成し遂げたことの間には
決定的な差がある」
やり残したことしかないの
成し遂げたこととの差が
未だ分からない

昔のことを
意図的に
思い出すのは
大変だった

タイプ3

小学校の思い出
楽しかったと思う
けど戻りたくはない

忘れていたことを
思い出すと
心がほぐれる

友達と話すことで
1人で考えるよりも
沢山思い出した

高校が原点であり
転換点。
2週間後が楽しみ

小学校の頃は
思い出せることが
多かった。現在に
つながっていることも
中にはあった

小学校の頃と
今の自分は
すっかり違っている。
たぶんタイプも
違うだろう

友達と話をしていると
小さい頃の
ディテールまで
思い出することができて
楽しい

幼少の頃より
色々なことが沢山
思い出された。昔の
夢などを思い出して
懐かしかった

タイプ4

テーマを持って
生きようと思った

思い出すことが多すぎて
考えているだけで
あっという間に
時間が経ってしまった

あー言葉って不思議
あー言葉って面白い
あー言葉っておっかない

6時くらいに
起きようと思っ
た

まだテーマを
決めていないが
目標を決めて
頑張っていきたい。
もっと知的な
自分を磨きたい

「人生における
最大の失敗は...」
という言葉がありました
私の人生は
そんな失敗ばかりでした。
もっと早く気づきたかった

「テーマの実例」というテーマで
有名人がこだわっている
内容を紹介された時に
とても新鮮な印象を受けた。
自分も確固たる「テーマ」を
早めに発見し、続けてみたい

タイプ5

小学生時代は
6年間という
長い期間だったので
色々なことがあって
充実していた気がする

人に自分の話を
話したり人の
少年時代の話を
聞くのは楽しい

名言
もっと聞きたいです

小学生時代の記憶を
思い出としてでなく
情報として
振り返ってみるのは
違う側面があり
面白かった

ぱっと思いつくものも
あったけど、なかなか
思い浮かばないものも
あった。記憶にも色々
あるんだと思った

今振り返ると
小学校時代の自分は
ろくでもない子供だった

自分の人生を
全くの他人に話す
という行為が
かなり辛く
なってきました

友達と
遊んだことについて
楽しく遊んだことよりも
散々だったことの方が
よく覚えていた

小学校の頃は
大分思い出せた。
なので先週より
話し合いが
よくなったと思う

看護学部の人と話して
すごく楽しい時間を
過ごせた

昔のことは
あまり
思い出せ
なかった

やっぱり
瞑想すると
色々な記憶が
思い出される

瞑想の時間を
減らして欲しい。
周り意見交換した方が
色々なことを思い出す

なんか今も昔も
変わってない
感じがした

人生における最大の
失敗は...っていうのは
私も最近よく考えている

小学校時代のことを
思い出し、成績よりもっと
大切なことがあったと
気づいた。例えば
優しさとか豊かさといった
人間性の育成など

人生にテーマを持つことは
重要である。意識しない
生活は、ただ時間が
流れ過ぎている。日々の
生活を大切に生きることを
改めてこの授業で教わった

知的生産の技術4 041101

心ここにあらず

とても楽しかった

タイプ6

小学校の時のことを考えると遊びのことがほとんどだった

楽しかった思い出ばかりがよみがえり懐かしくなった

昔からあまり性格は変わっていないと思った

良い自分史を書くために多く思い出せるよう頑張りたい

テーマを決めることは簡単なようで簡単ではない

人生にテーマを持つことは本当に必要だと思う。歳を重ねてからはすごい思い言葉だと思う。今日はタイプ6の人の考えも聞けて楽しかった

タイプ5

同タイプの友人と同じ委員会だったり同じ遊びをしていたことに驚いた

段々記憶が増えてきた。中学校時代は、もっと記憶が増えると思う

嫌だった記憶が先行して思い出される。私だけなのだろうか？

幼少時代より記憶が多く書きやすかった

小学校の頃の自分は今と違って、随分まじめだったと思う

瞑想の時にうるさくされるとせっかくだと思わせようと思ったのに思い出せなくなる

小学校の頃は何も考えずに過ごしていたのであまり思い出せなかった

それぞれの小学校でやっていた遊びが違うので面白かった。今の小学生はどんな遊びをやっているのか気になった

いつから今の自分に近づいたのだろう。未来の自分はどっちなのだろうって思った

昔よくやった遊びの話で盛り上がった。仲の良かった人のことを思い出したら久しぶりに会いたくなった

何か一つを極めるということも大切だがそれだけで満足してしまっはいけないと感じた

この授業を通して自分のテーマを見つけたい。5つくらい興味分野があると強い」という話はその通りだと思った。先生がおっしゃった教師についての言葉は教師を目指しているのに胸に響いた

小さい頃の夢は大胆で、とても大きな夢だった。夢がかなうのにどんな苦勞を重ねればいいのか明確ではなかったからだと思う

繁栄したい人は5時に起きなければならないという言葉が胸に突き刺さった。私は毎朝7時まで寝ているのでこのような状態ではいけないと思った

今日は瞑想に集中できた

夢も随分変わった。小6の夢は今の夢とスケールが違いすぎておかしかった

講義室が少し暑い気がする

小学校の6年間は自分の成長が1年1年大きかった

20歳なので過去を振り返るのはまだ早いと思っていた

物心がついていても関わらず忘れていたことも多かったが、話すことで心情まで思い出せることができた

懐かしさがこみ上げてきて実家に帰りたくなった

教師に関する名言をプリントして頂けませんか？お願いします

小学校時代の方があんまり思い出せなかった

私の気に入ってる言葉。足踏みしていても靴底は減っていく

他の人と話すことで自分だけで思い出そうとしても思い出せなかったことも思い出せることができた

卒業アルバムを徐々に開いてみようと思った

小学校は色々あったことを思い出した。その場面場面に感じたことを思い出したらとても切なくなった

タイプ7

小学校の友達が懐かしなり久しぶりに会いたくなった

楽しかった。今日も川川

同タイプの人との話し合いは共感することが多い

小学時代は覚えていることもかなり多く話せることが多すぎて迷った

知的生産の技術4 041101

変なことばかりが
思い出された

周りの人との出会いが
自分のテーマを早く見つける
きっかけとなっていると思う
小さい時の大人との出会いは
大きな影響を及ぼす

部活をした頃
大好き(目標)だった言葉
勝つべくして勝つチーム
そして優勝！」

悲しかったと思う思い出も
今となってはすごく大事な
思い出になっていることに
気づいた

思い出してるうちに
あの頃嫌だったことでも
今思うと懐かしいと思えた

自分の意外な
部分が知れて
面白い

昔のことを
思い出すのは
いいことだ

自分がやってた
誰でもやってると
思った遊びを
みんな知らなくて
面白かった

タイプ7

小学校時代の
記憶は少しずつ
消えつつある。
ほんとに印象的な
エピソードしか
覚えてなかった

タイプ8

転校したりして
環境が変わることで
性格も変わったと思う
周りって大切なんだなあ
影響されるんだなあと思う

小学校の頃にした遊びが
名前が違っていても
同タイプの人達も
やっていた

小学校の記憶は
もう消えてしまったと
思っていたけど
ただ思い出そうとして
いなかっただけなんだと
思った

小学校の記憶は
いい思い出ばかりで
悪い思い出は
忘れてるように
思えた

よく遊んでいた遊びも
人それぞれで
話し合っていて
面白かった

小学校時代は
今のように悩みもなく
毎日遊んで
過ごしていたように
思える

タイプ7の
自分に言い聞かせる
肯定的な言葉が
他のタイプに比べ
異様に少なくて
面白かった

小学生時代は
盛りだくさんだった。
小学時代の自分史は
内容が濃くなりそう

自分に
当てはまるテーマは
まだ見つからない。
早くテーマを
見つけたい

周りの人がうるさくて
先生の話が
よく聞こえなかった

あの頃何を考えて
生きていたのか
思い出せない

小学校時代のことを
あんまり
覚えていないことに
ショックを受けた

影響を受けた言葉。
ぼーっとしたり
とぼけたりしているの
気にしてるみたいだけど
いいじゃん？そこも
いいところだと思うよ

隣に
座ってた子の話が
面白かった

高橋歩「人生の地図」
という本には
著者が影響を受けた
言葉を名言から
最新ヒット曲まで
色々なものを
集めたもので
参考になる

性格って幼少期に
決まるもんだなど
実感

何もなさそうで
意外と色々あった
小学校時代

小学生の頃
大好きだった先生の
教えなどが今でも
私の中にあり、今の
自分に与えている
影響は大きい

タイプ9

5、6年生のことしか
印象に残ってなかった

懐かしい
気持ちになったが
6年間を思い出すのは
長くて大変だった

最後に紹介していた
言葉の他にも
沢山紹介して欲しい

小学校と今では
随分好みも変わった

隣に座っていた
友達がうるさくて
集中できなかった。
でも注意できなかった

?

今日のテーマは
簡単だった

とても楽し
授業になった
今後の授業
楽しみ

しゃべりすぎて
周りに迷惑をかけてしまい
申し訳なかった

当時のことは
あまり覚えてないので
難しかった