



氏名 田中 信行	年齢 20	担当カウンセラー
学校名 多摩大学	性別 男・女	(印)

New-Career (新卒・就職)、Middle-Career (組織活性化・独立起業)、True-Career (転職・再就職) の3つのコースを用意していますが、カウンセリングのステップは、個人のニーズによってカウンセラーが判断・アドバイスします。

**Step 1**

《 人生テーマの発掘 》

5W2Hで仕事を選ぶ

3つの手順で

「価値観」を発見する

★「価値観」とは、生きる上での指針や心の糧となる「自分にとって大切に考えていること」を意味します。

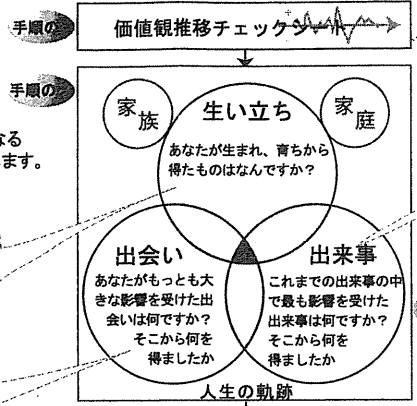
★生い立ち(価値観形成の原点となるもの)を記入

父 専業主婦の父

★家族・家庭

★出会い(価値観形成に影響を与えた人物など)を記入

Xリー・エルヤン

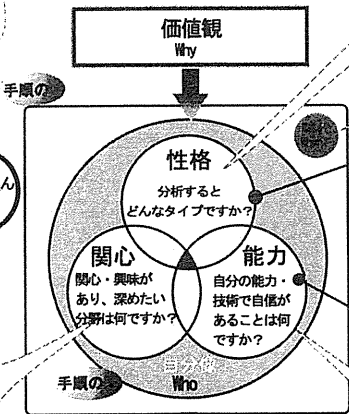


★転機(価値観形成のきっかけ)を記入  
 学力の低下

★出来事(価値観形成に影響を与えた事件)を記入  
 キリスト教に入教

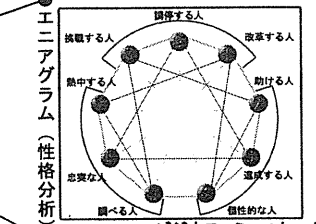
★関心(現在、最も関心・興味のある分野)を記入  
 キリスト教

★趣味・嗜好  
 トランプ



★性格(長所・短所)  
 長所 まっすぐ  
 短所 言いなり  
 全部の人に好

★時代(これからどんな時代になるか)を記入



★資格・免許  
 博士号

例文: お金のため会社のために人生を費やしたくない。一瞬一瞬を熱く燃えるようなやり甲斐のある仕事をしたい!

発見できた価値観(人生観)  
 他人を助ける事が好きで  
 まっすぐな性格が好き

- 経済的豊かさ
- 精神的豊かさ
- 専門性の豊かさ
- コミュニケーションの豊かさ
- 時間的豊かさ

職種 What	業種 Where	仕事 How much
1. 専攻	学者	教授
2. 専攻		
3. 専攻		

再点検を  
 して見る

ライフデザイン  
 を構築したら

**Step 2** 《 ライフデザインの構築 》

未来の自分を  
 見つめてみる

人生テーマを  
 発掘できたら

◆ Step 1 「人生テーマ発掘」の課題点  
 ※カウンセラーの記入欄

.....

.....

.....

.....

.....

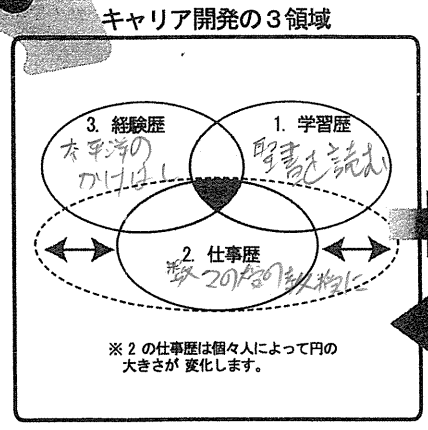
.....

.....

.....

.....

.....



- 私のこれからの  
 キャリア目標
1. 学習目標
  2. 仕事目標
  3. 経験目標 (活動目標)

将来の夢  
 天職への道

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

◆ Step 2 「ライフデザインの構築」の課題点  
 ※カウンセラーの記入欄

# 新渡戸稲造の人生鳥瞰図

経営情報学部

マネジメントデザイン学科

20721044

田中亮

## 教育

札幌農学校教授

遠大夜学校設立

京都帝國大學教授

第一高等學校長

東京貿易殖民學校長

拓殖大學學監

東京女子大學學長

東京女子經濟專門學校初代校長

## 日本への 貢献

“われ太平洋の懸け橋となる”

『農業本論』出版

『武士道』(BUSHIDO: The Soul of Japan) 出版

## 国際貢献

農商務省御用掛

ハリ万国博覧会の審査員

台湾総督府民政部殖産局長

太平洋調査会理事長

国際連盟事務次長

## 勉学

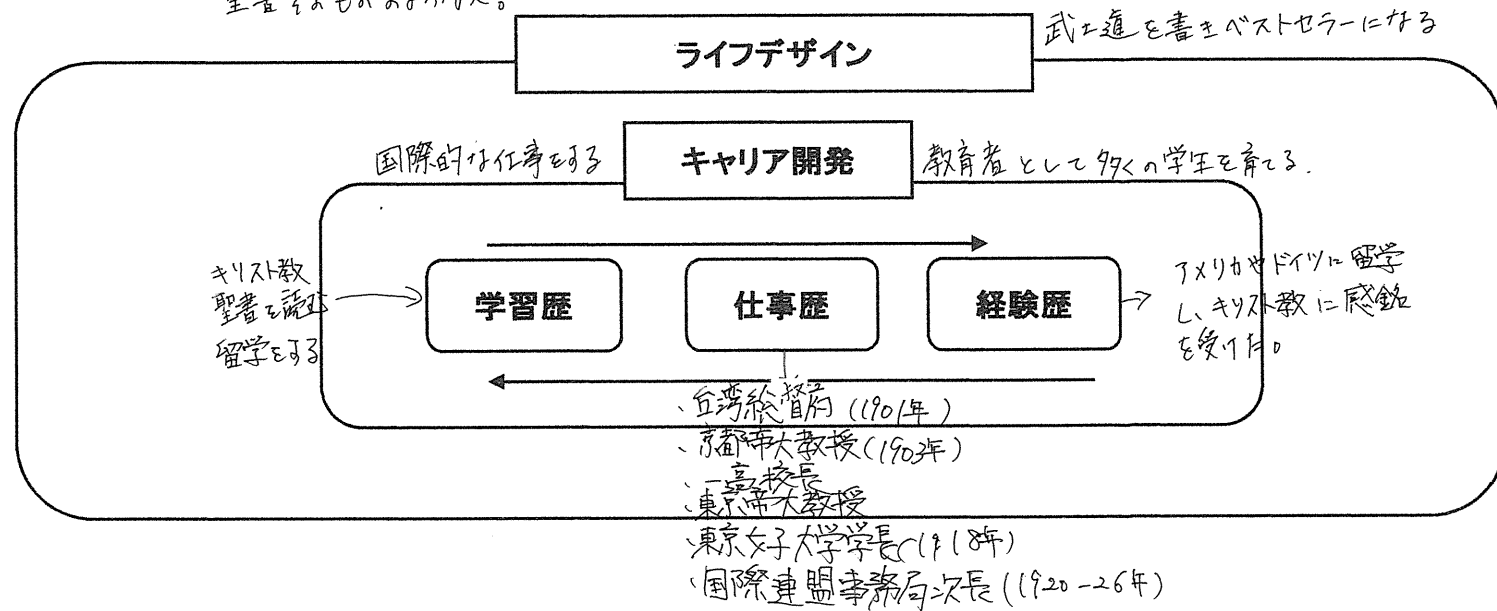
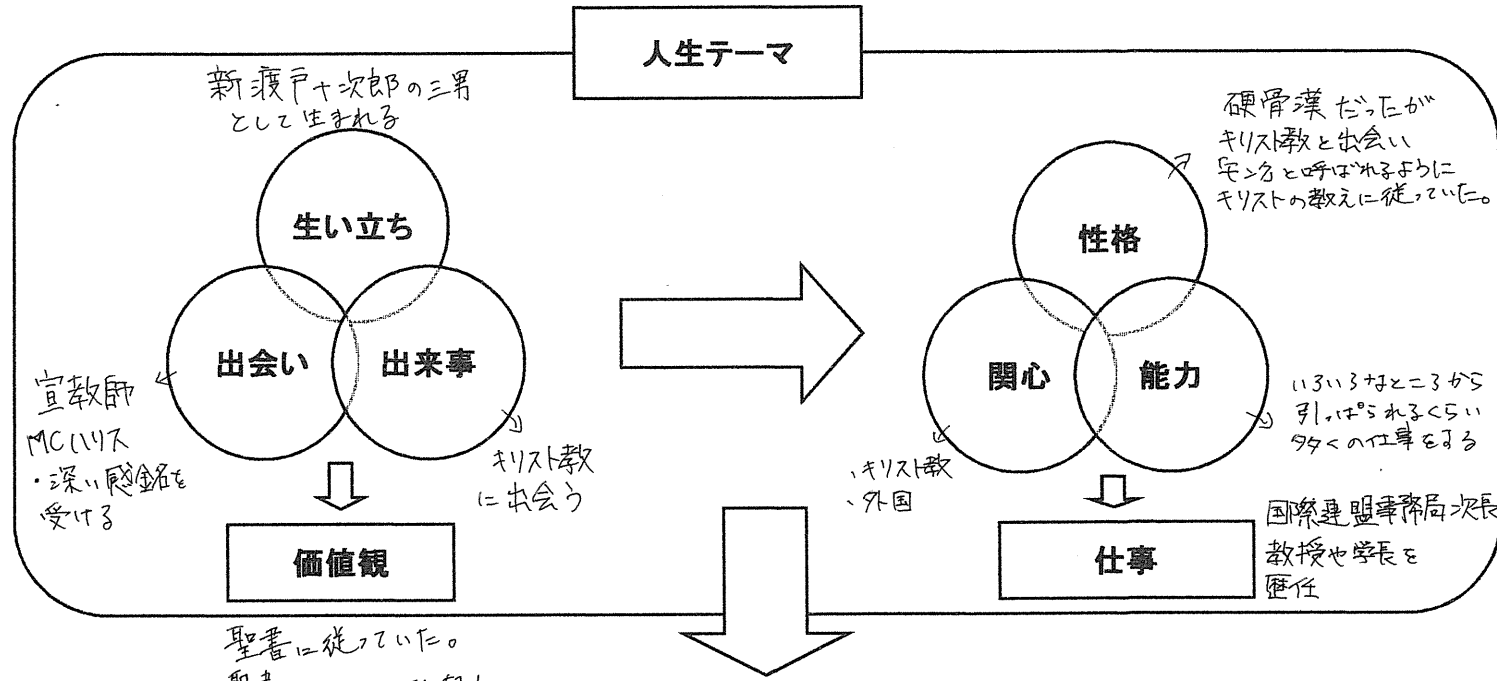
東京外國語学校

札幌農学校

米ジョンズ・ホプキンス大学

独ボン大学

# 人生鳥瞰図





# 新渡戸 稲造の人生鳥瞰図

父：都市計画や農業事業を行なう人。稲造は三男として生まれる

人生のテーマ

生い立ち

出会い

出来事

明治24年  
マリー・イルキントンと結婚

明治6年  
東京外国語学校に入学

価値観

高い志や目標を持ち努力している



性格

若き英才、まごいまいめ、行動派

関心

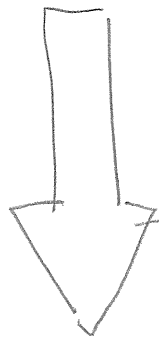
能力

自信がやる。行動力がずばぬけている

文学



仕事



ライフデザイン

昭和8年  
ヒクリ市にて客死

学校就任

学習歴

本をよく読む・大学関係

任事歴

トライ・アンド・エラー (前進・挑戦)

経験歴

色々な大学の就任 = 豊富な知識

旧54円札として選ばれる。